

Nombre Establecimiento: ESCUELA BELEN O'HIGGINS

RBD: 11952

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Fortalecer los aprendizajes de los y las estudiantes con estrategias curriculares, planificación docente, a través de la utilización de plataformas tecnológicas, reuniones de coordinación entre los y las docentes, profesionales del proyecto integración escolar, acompañamiento a los y las docente de aula; que contribuyan a la mejora de los resultados de aprendizaje, calidad de las prácticas pedagógicas, la diversificación de estrategias de la enseñanza aprendizaje.	Articular y reflexionar con los distintos estamentos de apoyo escolar (proyecto integración escolar, unidad técnico pedagógico, docentes, encargada de convivencia escolar) con el fin de evaluar la efectividad de las acciones utilizadas en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.	5	8
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	Afianzar un ambiente laboral colaborativo, que contribuya al cumplimiento de las metas institucionales, haciendo partícipes a todos/as los/las integrantes de la comunidad educativa, con la importancia de organizar una gestión exitosa.	Seguir Mejorando la organización de la comunidad educativa con foco en lo pedagógico e integral como así mismo instaurar un ambiente cultural y académicamente estimulante.	3	4
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	Desarrollar habilidades socioemocionales a través de la implementación de programas y/o actividades que fomenten el desarrollo de estas, como por ejemplo la inteligencia emocional, la resolución pacífica de conflictos, empatía y participación democrática.	Mejorar las relaciones interpersonales a través de la implementación de actividades con enfoque en la empatía, resolución pacífica de conflicto, comunicación efectiva, que permitan reducir la incidencia de comportamientos disruptivos.	2	6
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos 	Definir la adquisición de recursos fungibles y no fungibles, educativos, tecnológicos y de biblioteca así también mantener el personal administrativo y asistente necesario. De igual manera gestionar el perfeccionamiento que requieran los profesionales para atender a los estudiantes y contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los y las estudiantes. Así, como también seguir con las capacitaciones del personal docente.	2	8

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Articular y reflexionar con los distintos estamentos de apoyo escolar (proyecto integración escolar, unidad técnico pedagógico, docentes, encargada de convivencia escolar) con el fin de evaluar la efectividad de las acciones utilizadas en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.	1.- Acompañamiento/retroalimentación.	N° de acompañamiento de aula y retroalimentación a la práctica docente.
Gestión Pedagógica	Articular y reflexionar con los distintos estamentos de apoyo escolar (proyecto integración escolar, unidad técnico pedagógico, docentes, encargada de convivencia escolar) con el fin de evaluar la efectividad de las acciones utilizadas en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.	2.-Trabajo colaborativo	N° de reuniones organizadas para abordar y desarrollar el trabajo colaborativo.
Gestión Pedagógica	Articular y reflexionar con los distintos estamentos de apoyo escolar (proyecto integración escolar, unidad técnico pedagógico, docentes, encargada de convivencia escolar) con el fin de evaluar la efectividad de las acciones utilizadas en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.	3.- Diversificación de planes.	N° de evaluaciones Diagnóstica y Plan de Adecuación curricular individual a los y las estudiantes con NEE.
Gestión Pedagógica	Articular y reflexionar con los distintos estamentos de apoyo escolar (proyecto integración escolar, unidad técnico pedagógico, docentes, encargada de convivencia escolar) con el fin de evaluar la efectividad de las acciones utilizadas en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.	4.-Acompañamiento a los y las estudiantes.	% a acompañamiento a estudiantes con baja asistencia.
Gestión Pedagógica	Articular y reflexionar con los distintos estamentos de apoyo escolar (proyecto integración escolar, unidad técnico pedagógico, docentes, encargada de convivencia escolar) con el fin de evaluar la efectividad de las acciones utilizadas en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.	5.-Apoyo en el aula.	% de acompañamiento por asistentes de aula en 1° y 2° básico
Liderazgo	Seguir Mejorando la organización de la comunidad educativa con foco en lo pedagógico e integral como así mismo instaurar un ambiente cultural y académicamente estimulante.	1.- Implementación del PME.	% de planificación, implementación, verificación, monitoreo y evaluación del PEI y PME.
Liderazgo	Seguir Mejorando la organización de la comunidad educativa con foco en lo pedagógico e integral como así mismo instaurar un ambiente cultural y académicamente estimulante.	2.-Agenda de trabajo.	N° de reuniones del equipo de gestión y docentes.
Liderazgo	Seguir Mejorando la organización de la comunidad educativa con foco en lo pedagógico e integral como así mismo instaurar un ambiente cultural y académicamente estimulante.	3.-Reuniones de apoderados.	% de apoderados que asisten a reuniones mensuales.
Convivencia Escolar	Mejorar las relaciones interpersonales a través de la implementación de actividades con enfoque en la empatía, resolución pacífica de conflicto, comunicación efectiva, que permitan reducir la incidencia de comportamientos disruptivos.	1.-Fortalecimiento Centro de Estudiantes.	Números de estudiantes que participan en las distintas actividades.
Convivencia Escolar	Mejorar las relaciones interpersonales a través de la implementación de	2.-Fortalecimiento Centro de Padres.	Números de reuniones y actividades organizadas y

	actividades con enfoque en la empatía, resolución pacífica de conflicto, comunicación efectiva, que permitan reducir la incidencia de comportamientos disruptivos.		ejecutadas por el centro de padres.
Gestión de Recursos	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los y las estudiantes. Así, como también seguir con las capacitaciones del personal docente.	1.-Recursos humanos financieros y educativos.	% de recursos humanos, financieros y pedagógicos distribuidos en las distintas acciones del plan de mejoramiento educativo.
Gestión de Recursos	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los y las estudiantes. Así, como también seguir con las capacitaciones del personal docente.	2.- Uso de material fungible y tecnológico.	% de docentes que utilizan materiales fungibles y no fungibles, recursos informáticos, laboratorios para el apoyo a su labor pedagógico.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los aprendizajes de los y las estudiantes con estrategias curriculares, planificación docente, a través de la utilización de plataformas tecnológicas, reuniones de coordinación entre los y las docentes, profesionales del proyecto integración escolar, acompañamiento a los y las docente de aula; que contribuyan a la mejora de los resultados de aprendizaje, calidad de las prácticas pedagógicas, la diversificación de estrategias de la enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Articular y reflexionar con los distintos estamentos de apoyo escolar (proyecto integración escolar, unidad técnico pedagógico, docentes, encargada de convivencia escolar) con el fin de evaluar la efectividad de las acciones utilizadas en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	1.- SISTEMA ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL
Descripción	La plataforma Integritic, Numerus y Napsis entrega un servicio de apoyo al proceso pedagógico, entregando herramientas útiles a los docentes, equipo del Proyecto de integración escolar, equipo directivo y de gestión, tanto en la planificación, evaluaciones, informes de notas, seguimiento de los/as estudiantes a través de reporte de resultados para el análisis de datos y tomar decisiones oportunas.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Terminó	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor, administración y equipo directivo.
Recursos Necesarios Ejecución	Pago de plataformas Integritic, Numerus y Napsis que gestiona la administración de documentación del programa de integración escolar con la elaboración del PAI y PACI entre otros, libro digital de apoyo a los docentes con la planificación, reportes de asistencia, análisis de resultados, registro de contenidos y anotaciones. Numerus asesoría especializada en contabilidad y remuneraciones para el colegio Belén O'Higgins.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Reportes de análisis de resultados académicos. - Reportes proyecto Integración Escolar. - Contrato de prestación de servicios.
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$12.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los aprendizajes de los y las estudiantes con estrategias curriculares, planificación docente, a través de la utilización de plataformas tecnológicas, reuniones de coordinación entre los y las docentes, profesionales del proyecto integración escolar, acompañamiento a los y las docente de aula; que contribuyan a la mejora de los resultados de aprendizaje, calidad de las prácticas pedagógicas, la diversificación de estrategias de la enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Articular y reflexionar con los distintos estamentos de apoyo escolar (proyecto integración escolar, unidad técnico pedagógico, docentes, encargada de convivencia escolar) con el fin de evaluar la efectividad de las acciones utilizadas en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	2.- APOYO EN EL AULA.
Descripcion	Apoyo al trabajo de la docente el recurso de una asistente de Aula, que apoye el desarrollo óptimo de las clases favoreciendo un clima apropiado entre los y las estudiantes, además colaborar en las distintas actividades de aprendizajes; desde la planificación, elaboración de material didáctico y la gestión de los recursos pedagógicos (tic).
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gesión, unidad técnico pedagógica y asistentes de aula.
Recursos Necesarios Ejecución	Pago de remuneración asistentes de aula (se visualiza el gasto en gesión de recursos), de pre kinde a segundo básico y gasto en material fungible para la elaboración del material didáctico y decoración.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Protocolo de funciones de asistente de aula. - Evaluación de desarrollo de las funciones Asistente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los aprendizajes de los y las estudiantes con estrategias curriculares, planificación docente, a través de la utilización de plataformas tecnológicas, reuniones de coordinación entre los y las docentes, profesionales del proyecto integración escolar, acompañamiento a los y las docente de aula; que contribuyan a la mejora de los resultados de aprendizaje, calidad de las prácticas pedagógicas, la diversificación de estrategias de la enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Articular y reflexionar con los distintos estamentos de apoyo escolar (proyecto integración escolar, unidad técnico pedagógico, docentes, encargada de convivencia escolar) con el fin de evaluar la efectividad de las acciones utilizadas en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	3.- CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.
Descripcion	El CRA, tiene como objetivo asignar tiempo y espacio para apoyar a niños y niñas con dificultades en la adquisición de la lectura y escritura en los niveles de 1° a 4° básico, diversificando estrategias y recursos de enseñanza aplicando el método Rabanus y plan lector, contempla la compra de libros para abordar dificultades de la comprensión lectora Cars Stars y resolución de problema cams stams.
Fecha Inicio	03/3/2024
Fecha Termino	31/3/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Unidad Técnico Pedagógica, Coordinadora CRA, Docentes y asistentes de aula.
Recursos Necesarios Ejecución	Compra de libros para la comprensión lectora Cars Stars y de Resolución de problemas Cams Stams, para cuarto y sexto básico sistema de seguimientos de resultados, textos físicos y digitales, además de acceso a plataforma que contiene guías, actividades e insumos para los docentes. Materiales diversos para la metodología Rabanus. Recurso que puede tener gran impacto en la medición simce. Compra de diccionarios lengua española y sí nonimos y antónimos.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Reportes de resultados de matemáticas. - ? Reporte de resultados de avances de lecturas y comprensión. - ? Calendario de visitas a la biblioteca. - Diagnóstico de lectura.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los aprendizajes de los y las estudiantes con estrategias curriculares, planificación docente, a través de la utilización de plataformas tecnológicas, reuniones de coordinación entre los y las docentes, profesionales del proyecto integración escolar, acompañamiento a los y las docente de aula; que contribuyan a la mejora de los resultados de aprendizaje, calidad de las prácticas pedagógicas, la diversificación de estrategias de la enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Articular y reflexionar con los distintos estamentos de apoyo escolar (proyecto integración escolar, unidad técnico pedagógico, docentes, encargada de convivencia escolar) con el fin de evaluar la efectividad de las acciones utilizadas en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	4.- ACOMPAÑAMIENTO DE AULA Y RETROALIMENTACIÓN.
Descripcion	La Unidad técnico Pedagógica y Equipo de Gestión potenciarán las prácticas pedagógicas a través de un sistema de acompañamiento y retroalimentación docente, generando espacios de reflexión focalizado en un modelo colaborativo, para la detección de las necesidades de los y las estudiantes implementando estrategias participativas con un ambiente de confianza y sentido pedagógico.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	13/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Unidad Técnico Pedagógica /Equipo de gestión.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Docentes, equipo de gestión. Recursos materiales: Material de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Análisis de resultados del Acompañamiento primer y segundo semestre. - Calendario acompañamiento de aula. - Pauta de acompañamiento de aula.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los aprendizajes de los y las estudiantes con estrategias curriculares, planificación docente, a través de la utilización de plataformas tecnológicas, reuniones de coordinación

	entre los y las docentes, profesionales del proyecto integración escolar, acompañamiento a los y las docente de aula; que contribuyan a la mejora de los resultados de aprendizaje, calidad de las prácticas pedagógicas, la diversificación de estrategias de la enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Articular y reflexionar con los distintos estamentos de apoyo escolar (proyecto integración escolar, unidad técnico pedagógico, docentes, encargada de convivencia escolar) con el fin de evaluar la efectividad de las acciones utilizadas en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	5.-PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO/ INCENTIVO ESCOLAR.
Descripcion	El acompañamiento a padres, apoderados y estudiantes del colegio Belén O "Higgins se desarrolla mediante un sistema de registro que, a través de la interacción profesional y ámbito familiar se realiza seguimiento a los procesos de corresponsabilidad, para que los y las estudiantes se mantengan vinculados en el colegio, así disminuir la baja asistencia y subir los resultados académicos.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Terminó	13/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Profesores jefes y de Asignaturas- inspectoría -UTP.
Recursos Necesarios Ejecución	Informe de entrevistas de los y las estudiantes, Informe de entrevistas apoderado con los acuerdos. (material de oficina, computador, Archivador por cursos de cada entrevista etc.) Incentivo de cincuenta mil pesos a los cursos con mejor asistencia y convivencia escolar.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Medios de Verificación	- Seguimiento de asistencia y atención de apoderados por curso. - Ficha de atención del apoderado. - Informe de asistencia mensual por curso.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los aprendizajes de los y las estudiantes con estrategias curriculares, planificación docente, a través de la utilización de plataformas tecnológicas, reuniones de coordinación entre los y las docentes, profesionales del proyecto integración escolar, acompañamiento a los y las docente de aula; que contribuyan a la mejora de los resultados de aprendizaje, calidad de las prácticas pedagógicas, la diversificación de estrategias de la enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Articular y reflexionar con los distintos estamentos de apoyo escolar (proyecto integración escolar, unidad técnico pedagógico, docentes, encargada de convivencia escolar) con el fin

	de evaluar la efectividad de las acciones utilizadas en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	6.-APOYO A LOS ESTUDIANTES ATENDIENDO A LA DIVERSIDAD.
Descripción	La Unidad Técnico Pedagógica junto a profesionales PIE y equipo docente desarrollan un trabajo colaborativo para fortalecer las estrategias de apoyo a los niños y niñas de cada uno de los cursos, con la finalidad de brindarles las oportunidades pedagógicas pertinentes para avanzar en su proceso de aprendizaje, planificando de forma diversificada para responder a las necesidades de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	13/12/2024
Programa Asociado	PIE
Responsable	Unidad Técnico Pedagógica /Equipo PIE / Docentes.
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales; docentes de educación diferencial; otros profesionales, asistentes de la educación; profesores de aula regular, recursos tecnológicos, aula de recursos, material de oficina.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- ? Horarios profesionales PIE. - ? Plan de Adecuación curricular individual (PACI) estudiantes permanentes. - ? Evaluación Diagnóstica.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$500.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los aprendizajes de los y las estudiantes con estrategias curriculares, planificación docente, a través de la utilización de plataformas tecnológicas, reuniones de coordinación entre los y las docentes, profesionales del proyecto integración escolar, acompañamiento a los y las docente de aula; que contribuyan a la mejora de los resultados de aprendizaje, calidad de las prácticas pedagógicas, la diversificación de estrategias de la enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Articular y reflexionar con los distintos estamentos de apoyo escolar (proyecto integración escolar, unidad técnico pedagógico, docentes, encargada de convivencia escolar) con el fin de evaluar la efectividad de las acciones utilizadas en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción	7.- SALIDAS PEDAGOGICAS.
Descripción	Las salidas pedagógicas son una herramienta importante de trabajo, a través de ellas los y las estudiantes se pueden acercar a la realidad, les permite participar de manera intuitiva y motivadora que garantiza un aprendizaje significativo y fomenta la cultura investigativa que despierta la curiosidad de los niños y niñas, Las salidas pedagógicas deben estar vinculada con los aprendizajes.
Fecha Inicio	01/4/2024
Fecha Terminó	13/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Administración, Unidad Técnico Pedagógica / Docentes/encargada PME.
Recursos Necesarios Ejecución	Pago de entradas al zoológico, teatro art, clases de natación pagos de pistas, planetario, museos, etc. Además, se hará el pago del transporte para trasladar a los y las estudiantes y alimentación.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - ? Protocolo de seguridad de las salidas pedagógicas. - ? Calendario de las salidas pedagógicas. - ? Autorizaciones firmadas por el apoderado. - ? Oficio con autorización de la DEPROV.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer los aprendizajes de los y las estudiantes con estrategias curriculares, planificación docente, a través de la utilización de plataformas tecnológicas, reuniones de coordinación entre los y las docentes, profesionales del proyecto integración escolar, acompañamiento a los y las docente de aula; que contribuyan a la mejora de los resultados de aprendizaje, calidad de las prácticas pedagógicas, la diversificación de estrategias de la enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Articular y reflexionar con los distintos estamentos de apoyo escolar (proyecto integración escolar, unidad técnico pedagógico, docentes, encargada de convivencia escolar) con el fin de evaluar la efectividad de las acciones utilizadas en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción	8.- HUERTO ESCOLAR Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.
Descripción	El objetivo principal es comprometer a los y las estudiantes de quinto a octavo básico en la ejecución del proyecto medioambiental, que sean capaces de concientizar al resto de los niños y niñas, sobre la repercusión e influencia y comportamiento hacia un mejor y cuidado del medio ambiente, trabajar de forma transversal con las asignaturas de ciencias, tecnología, artes, lenguaje y comunicación.
Fecha Inicio	01/4/2024
Fecha Terminó	13/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docentes y estudiantes.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos; Docentes y estudiantes. Recursos materiales: Se necesitarán recursos para la ejecución del taller, palas de jardín. Rastrillos, guantes, regaderas grandes plásticas, nylon transparente, alambre conejero.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Calendario de salida a terreno. - Fotografías. - Proyecto medioambiental.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Afianzar un ambiente laboral colaborativo, que contribuya al cumplimiento de las metas institucionales, haciendo partícipes a todos/as los/las integrantes de la comunidad educativa, con la importancia de organizar una gestión exitosa.
Estrategia	Seguir Mejorando la organización de la comunidad educativa con foco en lo pedagógico e integral como así mismo instaurar un ambiente cultural y académicamente estimulante.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	9.-PLANIFICACIÓN, MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PME.
Descripción	El equipo de gestión a través de la Coordinadora del plan de mejoramiento educativo, llevará a cabo la elaboración y ejecución de todos los procesos y etapas del PME; planificación, seguimiento, monitoreo, verificación y evaluación, es decir, conducirá de manera efectiva el funcionamiento general de las acciones, instaurando una cultura de compromiso y colaboración con la tarea educativa.
Fecha Inicio	01/1/2024

Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora PME
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: director, UTP, coordinadora SEP Comunidad educativa. Recursos Materiales: Computador, resmas, carpetas, lomo de archivador, tinta, toner, impresora.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Reporte mensual a la comunidad educativa de las acciones, a través de la página web del colegio. - Archivadores con evidencias de cada acción. - Reportes de las diferentes fases del PME.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Afianzar un ambiente laboral colaborativo, que contribuya al cumplimiento de las metas institucionales, haciendo partícipes a todos/as los/las integrantes de la comunidad educativa, con la importancia de organizar una gestión exitosa.
Estrategia	Seguir Mejorando la organización de la comunidad educativa con foco en lo pedagógico e integral como así mismo instaurar un ambiente cultural y académicamente estimulante.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	10.-TRABAJO COLABORATIVO CON EL QUEHACER PEDAGÓGICO.
Descripcion	El director, la unidad técnico pedagógica en conjunto con el equipo de gestión elaboran cronograma de trabajo pedagógico, se desarrollará un proceso de planificación anual con actividades pedagógicas, consejos de GPT, reuniones con los y las docentes, reuniones con profesionales PIE, etc, con la finalidad de organizar la implementación curricular con énfasis en la recuperación de los aprendizajes.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor – director -UTP- Equipo de Gestión.

Recursos Necesarios Ejecución	Grupo profesional de trabajadores, impresora, resmas de papel, material de oficina, computadores Tics. Tiene como finalidad de organizar la implementación curricular con énfasis en la recuperación de los aprendizajes y en la evaluación formativa y actitudinal en un contexto de aprendizaje.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Trabajo 2024. - Calendario escolar 2024. - Cronograma de trabajo. - Acta de acuerdo en reuniones.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Afianzar un ambiente laboral colaborativo, que contribuya al cumplimiento de las metas institucionales, haciendo partícipes a todos/as los/las integrantes de la comunidad educativa, con la importancia de organizar una gestión exitosa.
Estrategia	Seguir Mejorando la organización de la comunidad educativa con foco en lo pedagógico e integral como así mismo instaurar un ambiente cultural y académicamente estimulante.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	11.-FORTALECER LA IDENTIDAD Y PERTENENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL ESTABLECIMIENTO.
Descripcion	El Equipo de gestión, docente y asistente de la educación mantendrá una comunicación activa y efectiva con los padres, apoderados y estudiantes, promoviendo de esta manera se involucren en el proceso educativo de sus hijos/as, con actividades que fomenten y favorezcan una cultura de comunicación entre el colegio y familia como; talleres para Padres, reuniones de apoderados y actividad escolar.

Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor – Director - Encargado Enlaces.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: director, UTP, docentes, asistentes de la educación, equipo de convivencia, equipo PIE, estudiantes, Padres y Apoderados. Encargado de enlaces. Recursos materiales: Computador, teléfonos celulares, Napsis (módulo comunicación efectiva) , resmas, carpetas, tinta, toner, impresora
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Firmas de asistencia a reuniones de apoderados. - Actas reunión Consejo escolar. - Difusión Redes Sociales y pagina Web.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Afianzar un ambiente laboral colaborativo, que contribuya al cumplimiento de las metas institucionales, haciendo partícipes a todos/as los/las integrantes de la comunidad educativa, con la importancia de organizar una gestión exitosa.
Estrategia	Seguir Mejorando la organización de la comunidad educativa con foco en lo pedagógico e integral como así mismo instaurar un ambiente cultural y académicamente estimulante.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	12.-CUENTA PÚBLICA BELÉN OHIGGINS.
Descripcion	Rendición de los recursos financieros, avances pedagógicos y actividades académicas a los diferentes actores de la comunidad educativa, utilizando la comunicación en reuniones generales, consejo escolar, diferentes plataformas, tales como: correo institucional, página web del colegio.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director/ administradora/Encargado enlaces

Recursos Necesarios Ejecución	Encargado web, computador, impresora, resmas de papel, circulares. Plataformas; correos institucionales, servicios de internet a docentes, asistentes y/o estudiantes.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Medios de Verificación	- Difusión en página web. - Informe de cuenta pública
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Desarrollar habilidades socioemocionales a través de la implementación de programas y/o actividades que fomenten el desarrollo de estas, como por ejemplo la inteligencia emocional, la resolución pacífica de conflictos, empatía y participación democrática.
Estrategia	Mejorar las relaciones interpersonales a través de la implementación de actividades con enfoque en la empatía, resolución pacífica de conflicto, comunicación efectiva, que permitan reducir la incidencia de comportamientos disruptivos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	13.-AUTOCUIDADO Y CONVIVENCIA POSITIVA.
Descripcion	El programa habilidades para la vida se articula con las clases de orientación a través de actividades que respondan a las necesidades y el bienestar de los docentes, los y las estudiantes. Además, promueve estrategias de autocuidado y desarrolla habilidades para la buena convivencia de los diferentes actores de la comunidad escolar.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	13/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargada de convivencia escolar, docentes y monitoras.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Monitora, estudiantes, docentes, asistentes, y equipo de gestión. Recursos materiales: Material fungible, Material didáctico, Herramientas TICs, Estímulos educativos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. - Plan Integral de Seguridad Escolar

	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Calendarios de autocuidado estudiantes. - Plan de trabajo específico de Habilidades para la Vida. - Cronograma de actividades.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.200.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Desarrollar habilidades socioemocionales a través de la implementación de programas y/o actividades que fomenten el desarrollo de estas, como por ejemplo la inteligencia emocional, la resolución pacífica de conflictos, empatía y participación democrática.
Estrategia	Mejorar las relaciones interpersonales a través de la implementación de actividades con enfoque en la empatía, resolución pacífica de conflicto, comunicación efectiva, que permitan reducir la incidencia de comportamientos disruptivos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	14.-PARTICIPACIÓN ACTIVA DE ESTUDIANTES, PADRES Y APODERADOS.
Descripción	El encargado del centro de estudiante generará espacios de reflexión para fortalecer la formación democrática y ciudadana e incentivando la participación y la constitución de directivas de cursos. El encargado de CEPA se encargará de estimular la participación activa de padres y apoderados/as a través de la elaboración de la personalidad jurídica para fortalecer la identidad institucional
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	13/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia / Monitoras / Docentes.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos; centro de estudiantes y centro de padres. Recursos materiales:
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Cronogramas de actividades de centro de padres y estudiantes. - Acta de reuniones del Centro de padres y estudiantes. - Cronograma de Reuniones de estudiantes y centro de padres.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Desarrollar habilidades socioemocionales a través de la implementación de programas y/o actividades que fomenten el desarrollo de estas, como por ejemplo la inteligencia emocional, la resolución pacífica de conflictos, empatía y participación democrática.
Estrategia	Mejorar las relaciones interpersonales a través de la implementación de actividades con enfoque en la empatía, resolución pacífica de conflicto, comunicación efectiva, que permitan reducir la incidencia de comportamientos disruptivos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	15.-ACTIVIDADES PROPIAS DE LA CULTURA ESCOLAR.
Descripción	Las actividades de la cultura escolar, es un hito en la formación de los y las estudiantes, se promueve un lugar de encuentro y participación de los diversos miembros de la comunidad educativa en un marco de respeto, afecto y sana convivencia.
Fecha Inicio	02/3/2024
Fecha Terminó	21/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de Gestión, Docentes, asistentes, padres y apoderados.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: docentes, equipo directivo, comunidad educativa en general. Recursos materiales: Invitaciones, computador, papeles de diferente tipo, sobres, impresora. Equipos de música, etc.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - ? Cronograma de Actividades. - ? Proyecto de las actividades.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Desarrollar habilidades socioemocionales a través de la implementación de programas y/o actividades que fomenten el desarrollo de estas, como por ejemplo la inteligencia emocional, la resolución pacífica de conflictos, empatía y participación democrática.
Estrategia	Mejorar las relaciones interpersonales a través de la implementación de actividades con enfoque en la empatía, resolución pacífica de conflicto, comunicación efectiva, que permitan reducir la incidencia de comportamientos disruptivos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	16.-APOYO A LA PLANIFICACIÓN Y COMUNICACIÓN AL HOGAR.
Descripcion	Se entrega agenda escolar 2024 a los/as estudiantes, con el reglamento de Convivencia Escolar, misión, visión, sellos propios del colegio y evaluación actitudinal, espacios para mandar y recibir comunicaciones, para un canal formal de comunicación entre el colegio y el hogar para fortalecer el vínculo entre ambos. Además, se entrega una agenda a los docentes para organizar el trabajo pedagógico
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Terminó	30/10/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director y administración.
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de servicios de imprenta para la confección de la agenda institucional para los y las estudiantes con manual de convivencia escolar, misión y visión del colegio y cuaderno planificador para el docente, además con los canales de comunicación web institucional.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Respaldo firmado por los estudiantes de entrega de agenda. - ? Respaldo firmado por docentes de entrega de planificador.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.700.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.700.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Desarrollar habilidades socioemocionales a través de la implementación de programas y/o actividades que fomenten el desarrollo de estas, como por ejemplo la inteligencia emocional, la resolución pacífica de conflictos, empatía y participación democrática.

Estrategia	Mejorar las relaciones interpersonales a través de la implementación de actividades con enfoque en la empatía, resolución pacífica de conflicto, comunicación efectiva, que permitan reducir la incidencia de comportamientos disruptivos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	17.- SALUD INTEGRAL ESCOLAR.
Descripción	La salud integral escolar del colegio dispone de todas las medidas de seguridad, con un lugar fiable de atención para toda la comunidad educativa, para atender cualquier evento como; accidentes escolares, derivaciones a centros de salud, además prestar apoyo al centro de salud que visitan el colegio para las vacunaciones, atenciones de oftalmología, otorrinolaringología y kinesiología.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Terminó	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargada de salud integral escolar y administración.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos; Encargada de salud integral escolar y jefa de administración que define los recursos para el desarrollo de los procesos. Recursos materiales: Insumos de enfermería: guantes quirúrgicos, instrumento de toma de presión, termómetro, insumos básicos, pecheras plásticas. Internet para la comunicación online de toda la comunidad educativa, impresora, camilla, silla de ruedas, frigobar y resma de papel.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de estudiantes atención de programas de salud. - Registro de estudiantes accidente escolar. - Registro de estudiantes con licencia médica. - Registro de derivación a hospitales o consultorios. - Registro de atención de estudiantes.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Desarrollar habilidades socioemocionales a través de la implementación de programas y/o

	actividades que fomenten el desarrollo de estas, como por ejemplo la inteligencia emocional, la resolución pacífica de conflictos, empatía y participación democrática.
Estrategia	Mejorar las relaciones interpersonales a través de la implementación de actividades con enfoque en la empatía, resolución pacífica de conflicto, comunicación efectiva, que permitan reducir la incidencia de comportamientos disruptivos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	18.-TERAPEUTA OCUPACIONAL.
Descripción	La terapeuta ocupacional atenderá a los/as estudiantes que necesitan potenciar aspectos como el desarrollo de la motricidad, conducta adaptativa, autocuidado, habilidades sociales, espectro autista, entre otros. Asimismo, apoyar a los padres y docentes con el objetivo de fomentar la capacidad del estudiante para participar en sus ocupaciones diarias en el contexto natural del colegio.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Terminó	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director, encargada de convivencia escolar, coordinadora proyecto integración, psicóloga y administr
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: Contratación de horas de terapeuta ocupacional en el colegio Belén O'Higgins, es vital para la mejora de la calidad de los aprendizajes, porque la calidad no es solo es aspecto pedagógico curricular, sino también la calidad socioemocional de los niños y niñas.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de seguimiento. - Informe de derivación. - Registro de derivación.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	Definir la adquisición de recursos fungibles y no fungibles, educativos, tecnológicos y de biblioteca así también mantener el personal administrativo y asistente necesario. De igual manera gestionar el perfeccionamiento que requieran los profesionales para atender a los estudiantes y contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los y las estudiantes. Así, como también seguir con las capacitaciones del personal docente.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	19.-RECURSOS FINANCIEROS, EDUCATIVOS Y HUMANOS.
Descripcion	Mantener los recursos financieros para el pago de remuneraciones, para el apoyo y funcionamiento del establecimiento en las diferentes áreas de gestión del Plan de Mejoramiento Educativo, con la finalidad de desarrollar acciones que permitan fortalecer los aprendizajes y la formación integral de los estudiantes en sintonía con los sellos del Proyecto Educativo Institucional.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Terminó	13/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor y jefa de recursos humanos y financieros.
Recursos Necesarios Ejecución	La jefa de recursos humanos, financieros es la encargada de distribuir los recursos Recursos para el pago de horas a los profesionales de: Salud integral escolar, inglés, música, encargada de convivencia escolar, asistentes de aula, encargada del Centro de Recursos para el aprendizaje y horas a coordinadora del plan de mejoramiento educativo.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Liquidaciones de Sueldos. - Contrato de trabajo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$97.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$97.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Definir la adquisición de recursos fungibles y no fungibles, educativos, tecnológicos y de biblioteca así también mantener el personal administrativo y asistente necesario. De igual manera gestionar el perfeccionamiento que requieran los profesionales para atender a los estudiantes y contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los y las estudiantes. Así,

	como también seguir con las capacitaciones del personal docente.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	20.-CAPACITACIÓN DOCENTE.
Descripción	El curso se llevará a cabo con una capacitación que tiene como objetivo enriquecer la práctica pedagógica en diversos escenarios, potenciar las instancias colaborativas y el trabajo interdisciplinario fundamental para el desarrollo profesional docente.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Terminó	13/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director, administración y unidad técnico pedagógica.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos: Docentes, Asistentes de aula, equipo de gestión, profesionales Proyecto Integración Escolar. Recursos Materiales: Contratación de ATE quien prestará los servicios correspondientes.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Nómina de participantes de la capacitación. - Contrato de empresa externa ATE. - Certificación de los participantes. - Plan de trabajo de la capacitación.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Definir la adquisición de recursos fungibles y no fungibles, educativos, tecnológicos y de biblioteca así también mantener el personal administrativo y asistente necesario. De igual manera gestionar el perfeccionamiento que requieran los profesionales para atender a los estudiantes y contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los y las estudiantes. Así, como también seguir con las capacitaciones del personal docente.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	21.-APOYO AL MEJORAMIENTO DE LA ACTIVIDAD FISICA PEDAGÓGICA
Descripción	Se harán compras de implementos para complementar con actividades de la asignatura de Educación Física y Salud, con el fin de sumar el mayor tiempo posible de actividad física diaria, de acuerdo a las necesidades detectadas por el docente, materiales en las que se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje, brindando comodidad y seguridad a los y las estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2024

Fecha Termino	13/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	docente educación física y salud, administración y la unidad técnico pedagógica.
Recursos Necesarios Ejecución	Implementos deportivos, como colchonetas, cordel, ula ula, pelotas de béisbol, baby futbol y básquetbol, petos de colores, conectores de plásticos, bombín, bandas de resistencia, bosque de equilibrio, cajón salto piramidal, etc.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Inventario de implementos usados y nuevos. - Plan de trabajo Educación Física.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Definir la adquisición de recursos fungibles y no fungibles, educativos, tecnológicos y de biblioteca así también mantener el personal administrativo y asistente necesario. De igual manera gestionar el perfeccionamiento que requieran los profesionales para atender a los estudiantes y contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los y las estudiantes. Así, como también seguir con las capacitaciones del personal docente.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	22.-MATERIALES FUNGIBLES.
Descripcion	De forma semestral la encargada de los recursos financieros y educativos, realizará la compra de material fungible escolar, para apoyar la gestión docente en el aula o materiales requeridos de acuerdo a la necesidad de cada uno de los y las estudiantes, en las distintas asignaturas y dimensiones del plan de mejoramiento educativo.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Administración de recursos humanos y financieros, coordinadora plan de mejoramiento educativo.

Recursos Necesarios Ejecución	La administradora de los recursos financieros es la encargada de comprar los materiales Fungibles; Resmas de hojas, cuadernos, lápices diversos, cartulina, archivadores organizadores, carpetas, corcheteras y corchetes, fundas plásticas, perforadoras, gomas, plastilinas, gomas, temperas, tóner impresoras, tintas, cuadernos, lápices diversos, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de entrega de los materiales fungibles. - Facturas de los materiales. - Solicitud del material por departamento.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Definir la adquisición de recursos fungibles y no fungibles, educativos, tecnológicos y de biblioteca así también mantener el personal administrativo y asistente necesario. De igual manera gestionar el perfeccionamiento que requieran los profesionales para atender a los estudiantes y contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los y las estudiantes. Así, como también seguir con las capacitaciones del personal docente.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	23.-MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE RED Y EQUIPAMIENTO TIC
Descripcion	Garantizar acceso expedito a las plataformas institucionales, recursos digitales y mejoramiento en los sistemas de comunicación, mediante la instalación de un sistema de red, que permita favorecer el trabajo administrativo y pedagógico de los y las docentes y el uso de las TIC para todos los y las estudiantes en las distintas asignaturas.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefa de recursos humanos, director y encargado de enlaces.
Recursos Necesarios Ejecución	La encargada de los recursos financieros realiza los pagos mensuales al proveedor de servicios Entel, telefonía, internet, compra de materiales tecnológicos, notebook, proyectores y elementos necesarios para el arreglo de los equipos que necesitan mantención.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión

	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Inventarios de sala de Computación. - Reportes de pruebas DIA. - Registro de visita. - Protocolos de uso sala informática. - Factura proveedor.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Definir la adquisición de recursos fungibles y no fungibles, educativos, tecnológicos y de biblioteca así también mantener el personal administrativo y asistente necesario. De igual manera gestionar el perfeccionamiento que requieran los profesionales para atender a los estudiantes y contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los y las estudiantes. Así, como también seguir con las capacitaciones del personal docente.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	24.-MEJORAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS.
Descripcion	Mejorar las condiciones físicas y materiales en las que se desarrollan los procesos de enseñanza- aprendizaje, brindando comodidad y seguridad a todos los miembros de la comunidad educativa.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefa de RRHH y financieros.
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de empresa externa para servicio de mejoramiento de la electricidad y equipamiento de las salas de clases.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar

	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Factura proveedor.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Definir la adquisición de recursos fungibles y no fungibles, educativos, tecnológicos y de biblioteca así también mantener el personal administrativo y asistente necesario. De igual manera gestionar el perfeccionamiento que requieran los profesionales para atender a los estudiantes y contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los y las estudiantes. Así, como también seguir con las capacitaciones del personal docente.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	25.-MATERIAL DE ASEO/RESGUARDO SANITARIO.
Descripción	Servicios especializados de sanitización EMEX, para mantener las condiciones mínimas de limpieza y desinfección necesarias para el bienestar de toda la comunidad educativa y facilitar la entrega de insumos de aseo a toda la comunidad educativa.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Terminó	13/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefa de recursos financieros.
Recursos Necesarios Ejecución	La encargada de los recursos financieros es la encargada de comprar útiles de aseo; Jabón líquido, dispensador de jabón, Guantes, artículos desinfectantes y de limpieza en general, dispensadores para papel de baño, toalla de papel secante, mascarillas y artículos de protección. Servicios especializados de sanitización EMEX.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Dictamen N° 54 de la superintendencia, medidas de protección de enfermedades - Facturas de compra.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.300.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Definir la adquisición de recursos fungibles y no fungibles, educativos, tecnológicos y de biblioteca así también mantener el personal administrativo y asistente necesario. De igual manera gestionar el perfeccionamiento que requieran los profesionales para atender a los estudiantes y contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.
Estrategia	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los y las estudiantes. Así, como también seguir con las capacitaciones del personal docente.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	26.-TALLERES RECREATIVOS.
Descripcion	El objetivo de los talleres están enfocados en difundir el deporte, la recreación y la actividad física como medios privilegiados para el desarrollo de actitudes y valores y, a la vez, diversificar las experiencias de actividades físicas de los y las estudiantes, ofrecer oportunidades para que los niños y niñas se expresen creativamente y participen activamente en los talleres.
Fecha Inicio	01/4/2024
Fecha Termino	13/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Dirección, Jefa de recursos financieros, unidad técnico pedagógica y monitores de los talleres.
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de monitores para los talleres vóleibol, básquetbol y música. y la compra de implementos deportivos para los diferentes talleres.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Nómina de asistencia. - Horarios de talleres. - Plan de trabajo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.700.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.700.000